

PRESSSEMELDING



”Forstå meg rett”, sier **John Steinberg**, ”jeg har ingen ting i mot skolen. Jeg er *for* læring og utvikling. Hvis skolen lykkes med det, så er det utmerket. Hvis skolen lykkes med det stadig sjeldnere, så er det på tide å lete etter andre alternativ.”

– ***Det er der vi er i dag.***

Idéene i denne boka er et forsøk på å snu skoledebatten i en annen retning. Problemet er at debatten har handlet nettopp om skolen, men skolen er bare delvis interessant som fenomen eller framtoning. *Læring* er mye mer interessant.

– ***Og der ligger bokas fokus.***

Skolen kan være en betydningsfull plass, og selvsagt finnes det velfungerende skoler og dyktige lærere. Det skulle bare mangle. Men skolens betydning for barns og unges utvikling er

grovt overvurdert! Læring skjer mange andre steder og på mange andre måter enn i skolen.

- ***Det er på tide å se nærmere på disse andre stedene.***

John Steinberg er ”hele Sveriges pedagogdoktor”, dr philos i pedagogikk og har skrevet et 40-tall bøker om læring og skolen, verdier og vurdering, ledelse og kommunikasjon. Nå tar han bladet fra munnen og hevder at skolen som form passer bare et mindretall av dagens unge og er i ferd med å gå ut på dato. I ei debattbok som engasjerer og provoserer peker han på mulighetene for mangfoldige lærings situasjoner i motsetning til den kinesiske lua; ”*one size, fits all*”.

Boka henvender seg til de som arbeider i skolen, til foreldre og til politikere med interesse for skolen – men også til media som i stor grad preger skoledebatten.

Denne boka får man i bokhandelen eller direkte fra forlaget, 93 sider, pris kr. 112.-



PPF

PEDAGOGISK PSYKOLOGISK FORLAG

AS

Postboks 11 – N 7801 Namsos, tlf 7427 5218, fax 4727 4592
hjemmeside: www.ppfas.no E-post: ppfpost@ppfas.no